

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин



О.А. Удалых

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по преддипломной практике

Направление подготовки **35.04.05 «Садоводство»**

Направленность **«Садоводство»**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по преддипломной практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчики:

к.б.н., доцент



П.В. Шелихов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 01 апреля 2025 года.

Председатель ПМК



М.А. Синельникова

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от 03 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой



П.В. Шелихов

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по преддипломной практике

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.04.05 «Садоводство»		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Преддипломная практика		
Способ проведения практики	Стационарная, выездная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии, предприятия и организации		
Продолжительность практики	7,3 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Год обучения	2	3	3
Семестр	4	5	5
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	108	108

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе преддипломной практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	<i>Знание:</i> цели и формулировки задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований <i>Умение:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Навык:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Опыт деятельности:</i> в постановке цели и формулирование задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области

			профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> в анализе основных производственно-экономические показателей проекта в области профессиональной деятельности
--	--	--	--

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-1.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать цели и задачи при организации профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)	Фрагментарные знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований	Сформированные и систематические знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований
II этап Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)	Фрагментарное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	Успешное и систематическое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
III этап Иметь навыки в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
I этап Знать новые технологии в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	Фрагментарные знания новых технологии в области профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания новых технологии в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых технологии в области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания новых технологии в области профессиональной деятельности
II этап Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	Фрагментарное умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки в использовании информационных ресурсов,	Фрагментарное применение навыков в использовании информационных ресурсов,	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в использовании	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в	Успешное и систематическое применение навыков в использовании

достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
I этап Знать анализ основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5/ ОПК-5.1)	Фрагментарные знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности
II этап Уметь анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5/ ОПК-5.1)	Фрагментарное умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5/ ОПК-5.1)	Фрагментарное применение навыков анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков в анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий преддипломной практики

1. Краткая история научных исследований в садоводстве.
2. Требования садовых растений к условиям произрастания;
3. Выбор участка и его подготовка к закладке многолетних садовых растений.
4. Новые интенсивные технологии выращивания садовых растений
5. Планирование схем опытов с садовыми культурами.

6. Планирование учитываемых показателей
7. Что представляет собой контроль или стандарт в садоводстве.
8. Современные методы защиты садовых растений от вредных организмов
9. Способы размножения садовых растений
10. Основы биологии плодовых, ягодных, овощных, декоративных растений и винограда
11. Методика составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве
12. Основные показатели продуктивности плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.
13. Основные качественные показатели получаемой продукции
14. Методы анализа экономических показателей

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

ОПК-1.1

Знать: цели и формулировки задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

1. Назовите основные методы научного познания.
2. Каковы принципы научно-исследовательской работы?

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

3. Как вы будете применять анализ научной информации?
4. Как вы будете устранять проблемную ситуацию?

Навык: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

5. Проанализируйте проблемную ситуацию, возникшую в связи с этическими разногласиями.
6. Сделайте критический анализ проблемы взаимоотношений сотрудников с различными религиозными убеждениями.

ОПК-3.2

Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

7. Какие новые технологии применяются при уходе за садом?
8. Какие новые технологии применяются при уборке ягодных культур?

Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

9. Как необходимо использовать новые технологии при использовании органических удобрений?
10. Как вы будете применять цифровые технологии при уходе за садом?

Навык: использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

11. Расскажите методику внедрения новых технологических процессов при закладке питомника плодовых культур.

12. Расскажите, как вы будете использовать беспилотные летательные аппараты в садоводстве.

ОПК-5.1

Знать: анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности

13. Опишите методику расчета технико-экономического обоснования проекта питомника лесных культур.

14. Опишите методику составления технико-экономического обоснования проекта питомника лесных культур.

Уметь: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности

15. Какие расчеты проводят при технико-экономическом обосновании проекта ухода за питомником?

16. Как составляется технико-экономическое обоснование проекта ухода за лесным массивом.

Навык: анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности

17. Рассчитайте прибыль ведения лесного хозяйства в вашем лесничестве.

18. Как рассчитать себестоимость не древесной продукции леса?

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографичес

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	нарушениями требований библиографической культуры	кой культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены

	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по преддипломной практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.